



Universidade do Minho
Instituto de Educação



II ENJIE - Encontro Nacional de Jovens Investigadores em Educação

PROGRAMA FINAL

| 6ª feira, junho, 02 | | Instituto de Educação |
|----------------------|--|-----------------------|
| 8:00-09:30 | Inscrições e levantamento de documentação (Átrio do Instituto de Educação) | |
| | Auditório Multimédia, Instituto Educação | |
| | Sessão de Abertura | |
| | Presidente do IE | |
| 9:30 | Diretora do Centro de Investigação em Estudos da Criança (CIEC) Diretora do Centro de Investigação em Educação (CIEE) | |
| | Conferência Plenária | |
| 9:45 | Joana Duarte - Universidade de Groningen, Holanda <i>Internacionalização na investigação do multilinguismo</i> | |
| 10:30 – 11:00 | <i>Pausa</i> | |
| 11:00 - 12:00 | <i>Sessões de comunicações</i> | |
| | Sala de Atos | |
| | Coordenação: Leonor Santos | |
| | 018: A metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação através da resolução de problemas: o recorte de uma tese em desenvolvimento <i>Louise Lima; Ariana Cosme</i> | |
| | 059: Literacia em avaliação dos mestrados em ensino: problematização, definição de objetivos e opções metodológicas <i>Luis Almeida; Glória Ramalho</i> | |
| | 022: A Álgebra no ensino básico: Práticas de ensino, avaliação e a participação dos alunos numa turma do 3º ciclo <i>Elsa Barbosa; António Borralho</i> | |
| | Sala: 20-21 | |
| | Coordenação: Ana Serrano | |
| | 047: O espaço físico e a inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais: o caso da intervenção da Parque Escolar em escolas do ensino secundário <i>José Manuel Rodrigues de Almeida; Rosa Serradas Duarte</i> | |
| | 095: O Processo de Avaliação na Elaboração do Programa Educativo Individual <i>Maria de Guadalupe Almeida; José Morgado</i> | |
| | 015: Inclusão no contexto universitário: Ações e estratégias das bibliotecas brasileiras e portuguesas <i>Isabel Cristina dos Santos Diniz; Ana Margarida Almeida; Cassia Furtado</i> | |

Sessões de comunicações

Sala: 09

Coordenação: Manuela Ferreira

055: Brincadeiras lúdico-agressivas e produção cultural infantil: diálogos possíveis?

Raquel Barbosa; Maria Beatriz Pereira; André Mello

038: O diálogo com as crianças nos “espaços de narrativa”

Rosilene de Fátima Koscianski da Silveira; Eliane Santana Dias Debus; Fernando José Fraga de Azevedo

126: A aventura teórico-metodológica de uma investigação

Carolina Jardim; Sofia Marques da Silva

Sala: 10

Coordenação: José António Brandão Soares de Carvalho

040: O movimento do acesso aberto em Portugal

Paula Cardoso; Lina Morgado

120: O desenvolvimento da leitura em línguas estrangeiras em contexto universitário pela abordagem da intercompreensão

Livia Paulo, Helena Araújo e Sá

062: Avaliar para aprender nas disciplinas de inglês e matemática no ensino secundário

Isabel Vieira; Leonor Santos

Sala: 12

Coordenação: Ana Paula Cardoso

104: Um outro caminho de formação

Ana Abrantes; Maria João Mogarro

111: Histórias de literacia: Práticas de leitura e escrita de adultos em processos de RVCC

Ana Silva; Maria de Lourdes Dionísio

051: Ensino Superior... Novas possibilidades de certificação?

Isabel Moio; Joaquim Luís Alcoforado; Cristina Maria Coimbra Vieira

Sessão de Posters I

Átrio poente (Instituto de Educação)

Coordenação G1:

Assunção Flores

131: Inter-relações sociopedagógicas na formação docente e na constituição do conhecimento de professor da educação profissional

Marilandi M. M. Vieira; Maria Cristina P. de Araujo; Graça S. de Carvalho

020: Papel da supervisão pedagógica na (re)construção da disciplina de Formação Musical – Um estudo de caso no estágio da formação inicial de professores

Luisa Pais-Vieira

011: (Re)pensar e (re)fazer a avaliação das aprendizagens: o papel da supervisão colaborativa em contexto escolar

Olga Basto

037: A supervisão em estágio na formação inicial de professores: Perceções dos atores na Escola de Formação de Professores do Namibe em Angola

Inês Monteiro

12:00-13:00 Sessão de Posters I (Cont.)
(Cont.) Átrio poente (Instituto de Educação)

Coordenação G2:

Fernando Ilídio Ferreira

021: O que dizem crianças de uma escola infantil brasileira sobre violência?
Gislene Souza; Emília Vilarinho

068: Violência Doméstica e Envolvimento Parental na Escola: Perspetivas de mães e filhos
Miguel Oliveira Rodrigues; Alcina de Oliveira Martins

052: As questões de género da educação católica: Um estudo a partir da escola São Vicente de Paulo em São Luís do Maranhão
Andressa Leoni Leandro da Silva Borges

086: Empoderamento de alunos em sua formação no contexto de instituições de Ensino Superior privadas, no Brasil e em Portugal
Paulo Henrique Rodrigues

Coordenação G3:

Ana Francisca Monteiro

034: A presença do Design de Jogos Digitais no currículo da formação inicial de professores de Biologia do Brasil e de Portugal
Alline Bettin de Oliveira; António José Meneses Osório; Luis Gonzaga Pereira Dourado

075: Redes de Conexão Ubíqua e Formação para a Docência Online: uma pesquisa-ação envolvendo Brasil e Portugal
Claudia Valeria Nobre Leyendecker; Bento Silva

085: As TICs como vetor da pós-modernidade na Educação: a utilização das ferramentas web 2.0 no processo de ensino-aprendizagem
Paulo Henrique de Lima

110: As Contribuições da Plataforma Khan Academy para a Diferenciação do Ensino no Espaço Escolar
Renata Boiteux

Coordenação G4:

João Paulo Balula

030: Contributos para um ensino explícito da compreensão da leitura no 1º ciclo do ensino básico
Betina Astride Santos; Margarida Alves Martins

092: A avaliação da produção escrita em Língua Portuguesa na Formação em Serviço – Um estudo com Professores do Ensino Básico em São Tomé
Ana Gorgulho; Nilza Costa; Madalena Teixeira

132: Educação, Nós e o Texto Literário
Rudião Wisniewski; M. Lourdes Dionísio; Helena Copetti Callai

127: A escolarização em língua portuguesa como fator de construção da identidade nacional pelos sujeitos estrangeiros (1934-1960)
Mayra Mugnaini; Joaquim Pintassilgo

13:00-14:30 Almoço

Instituto de Educação

14:30-16:00 Sessões de Comunicações

Sala de Atos

Coordenação: José A. Fernandes

039: As tarefas matemáticas fora da sala de aula: uma ponte entre diferentes áreas do conhecimento
Fátima Fernandes; Pedro Palhares; Isabel Vale

094: O ensino da multiplicação sob a perspetiva do sentido de número e da flexibilidade de cálculo
Adriane Dombrowski; Margarida Rodrigues; Lurdes Serrazina; João Pedro da Ponte

128: As tecnologias tridimensionais como contributo para a aprendizagem da matemática no Ensino Superior
Teresa Coimbra; Teresa Cardoso

Sessões de Comunicações

Sala: 09

Coordenação: Helena Araújo

100: Discursos sobre homossexualidade em contexto escolar
Hugo Santos; Sofia Marques da Silva; Isabel Menezes

045: Foucault's policy archaeology: an analysis of World Bank's policies widening participation in higher education rhetoric
Leonardo Silveira

107: Juventude católica e participação na Jornada Mundial da Juventude
Carla Cardoso; Teresa Medina; Sofia Silva

071: Brasil e Portugal: a mobilidade estudantil no espaço da internacionalização competitiva
Rovênia Borges; Almerindo J. Afonso

Sala: 20-21

Coordenação: Lina Morgado

014: O comportamento infocomunicacional em ambientes digitais dos docentes e investigadores da IES públicas brasileiras e portuguesas de Biblioteconomia e Ciência da Informação: oportunidades de visibilidade e internacionalização
Raimunda Ribeiro; Lídia Oliveira; Cassia Furtado

079: A Wikipédia como Recurso Educacional Aberto: um contributo para o Programa Wikipédia na Universidade
Filomena Pestana; Teresa Cardoso

016: Integração de tecnologias para promoção do trabalho colaborativo entre professores: um estudo de caso
Inez Silva; Luís Pedro

028: A transformação das práticas pedagógicas docentes através do trabalho com a Metodologia TelessalaTM no Programa Autonomia
Ana Teresa Pollo Mendonça; Ariana Cosme

Sala: 12

Coordenação: Feliciano Veiga

084: Mobile Learning e Pensamento Computacional
José Nunes; Teresa Cardoso

013: Educação Positiva: promoção do bem-estar e da resiliência nos professores
Lúisa Fernandes; Francisco Peixoto; Maria João Gouveia

067: Violência Doméstica e Envolvimento Parental na Escola: Perspetivas de mães e filhos
Miguel Oliveira Rodrigues; Alcina Oliveira Martins

019: Retenção escolar: Trajetórias de desenvolvimento do autoconceito, autoestima, orientações motivacionais, relação entre pares e envolvimento dos alunos com e sem retenção
Joana Pipa; Francisco Peixoto

Sala: 10

Coordenação: Zélia Anastácio

049: Qual o conhecimento necessário para implementar com eficácia o ensino experimental das ciências?
Maria Cristina Costa; António Manuel Domingos

074: Perceções e práticas de utilização de dispositivos móveis no ensino das Ciências Biomédicas Laboratoriais
Renato Danton Sampaio de Abreu; Teresa Loureiro Cardoso

057: Potencialidades das redes sociais na promoção de ativismo fundamentado sobre problemáticas sociais de base científica e tecnológica
José Fânica; Pedro Reis

121: Avaliação das aprendizagens nas aulas de Ciências Naturais e Biologia e Geologia: das perceções às práticas
Sónia Correia; Marília Cid

Sessões de comunicações

Sala de Atos

Coordenação: Pedro Palhares

080: Os reflexos de uma formação continuada na prática letiva de professores que ensinam matemática

Jorge Henrique Gualandi; Silvia Dias Alcântara Machado

054: Estudo Exploratório, com recurso ao Geogebra, do Conceito de Limite: Análise do Conceito-imagem dos estudantes de um curso de formação inicial de professores de matemática, no Brasil.

Vilmar Fonseca; Ana Henriques

083: Construções tridimensionais com cubinhos: A compreensão da representação bidimensional dessas construções por alunos do 6º ano em tarefas de avaliação externa

Paula Vieira da Silva; Leonor Santos

050: Ler para aprender através de um projeto transversal a Português e Matemática

Carla Dimitre Alves; Maria Nazaré Coimbra

Sala 20-21

Coordenação: Leandro Almeida

004: Competências de Estudo dos Estudantes Universitários: Estudo Comparativo entre uma Universidade Portuguesa e Brasileira

Rúbia Fonseca; Joaquim Escola; Amâncio Carvalho; Armando Loureiro

066: Envolvimento na escola e saúde mental dos estudantes de ensino superior: um projeto de investigação

Filomena Covas; Feliciano H. Veiga

044: A Aprendizagem Significativa no Ensino Superior: A utilização de mapas de conceitos no Curso de Terapia Ocupacional

Susana Pestana; Francisco Peixoto; Patrícia Rosado

097: As escolhas de carreira de estudantes universitários de primeira geração.

Jaisso Vautero; Ana Daniela Silva

Sala 09

Coordenação: Maria Amélia Lopes

024: A excelência em transição: as dinâmicas de acesso ao Ensino Superior de estudantes distinguidos no Ensino Secundário

Germano Borges; Leonor Lima Torres

106: Supervisão da educação em Portugal: um campo de produção em mapeamento

Dora Domingues; Maria João Mogarro

026: Formação inicial de professores no espaço europeu: instituições, currículos, práticas e identidades

Filomena Rodrigues; Maria Mogarro

007: Managing the Academic Profession: Academic Career, Organizational Work and Staff Development at the National University of Laos

Latsanyphone Soulignavong; Licínio Lima

Sala 10

Coordenação: Beatriz Pereira

060: Movimento expressivo do corpo na educação básica escolar

André Freitas; Fátima Pereira; Paulo Nogueira

118: O ensino da educação física na Escola do Magistério do Porto: alguns aspetos sobre o seu desenvolvimento (1882-1920)

Rocha Juliana; Margarida Louro Felgueiras

043: Promoção e educação para a saúde em meio escolar: das políticas (de saúde e educação) às práticas.

Leonel Lusquinhos; Graça S. Carvalho

025: “Barriguinhas Desportistas”: o 1º ano de projeto

Ana Silva; Beatriz Pereira; Sergio Souza; Rafaela Rosário

16:30 - 18:00
(Cont.)

Sessões de Comunicações

Sala 12

Coordenação: Teresa Cardoso

009: Educação aberta e em rede: aprender a escola do futuro
Elisabete Barros; António José Osório

042: Ambientes Híbridos no Ensino a Distância: LMS e Redes Sociais - Cenários para a criação de envolvimento do estudante
Inês Messias; Lina Morgado; Maria Barbas

023: Avaliação do impacto do uso de tecnologias no ensino básico: estudo de caso num EDULAB
Ana Oliveira; Lúcia Pombo

18:00 *Verde de Honra*

Sábado, junho, 03 Instituto de Educação

09:00 – 10:30

Sessões de comunicações

Sala de Atos

Coordenação: Francisco Peixoto

033: Representações de obstáculos à criatividade docente: um estudo com docentes do Ensino Básico
Ana Almeida; Fátima Morais; Fernanda Martins

008: Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar: Potencial para o Desenvolvimento de Carreira na Infância
Iris Oliveira; Bruna Rodrigues; Maria do Ceu Taveira; Ana Daniela Silva; Cátia Marques

101: Education: Neurolinguistic Programming and Coaching
João Mateus; Jorge Oliveira

069: Atitudes dos jovens alunos face a si próprios e ao ambiente: um projeto de investigação
Maria da Conceição Martins; Feliciano H. Veiga

Sala : 09

Coordenação: Margarida Alves Martins

065: Para uma classificação do erro ortográfico em Língua Portuguesa
Maria Cidália Barbosa Araújo; Fernanda Leopoldina Viana; Clara Coutinho

117: A avaliação da consciência fonológica: desenvolvimento e validação da PACOF
Ângela Meira, Fernanda Leopoldina Viana; Irene Cadime

063: Projeto SUPERTABi: Mobile learning no desenvolvimento de competências de interpretação e gosto pela leitura
Marco Bento; José Alberto Lencastre; Íris Pereira

003: Histórias “de ouvido”- contributos para uma caracterização do livro com som
Diana Maria Martins; Sara Reis da Silva

Sala 10

Coordenação: Justino Magalhães

129: Entre tradição e inovação: o paradigma pedagógico inacionano na segunda metade do século XX
Rita Maria Balsa Carvalho Pinho

123: Uma análise comparativa das políticas de educação para a literacia europeias
Juliana Cunha; Maria de Lourdes Dionísio

093: Direito, Estado e Globalização: a (re)construção da cultura jurídica brasileira numa perspectiva histórico educacional
Camilla Vieira

089: Pedagogia Social em Portugal sobre o estatuto profissional
Raquel Rodrigues Monteiro

9:00-10:30 Sessões de Comunicações (cont.)

Sala: 12

Coordenação: Maria Helena Araújo e Sá

088: Repertório Plurilingue, Aprendizagem ao Longo da Vida e Agência: que relação no percurso de vida dos Estudantes Maduros?

Susana Ambrósio; Maria Helena Araújo e Sá; Ana Raquel Simões

108: Modelos de análise das competências desenvolvidas em interações plurilingues em contexto de intercompreensão à distância: contributos de uma meta-síntese de estudos empíricos

Ángela Espinha; Maria Helena Araújo e Sá; Maddalena de Carlo

048: Caracterização, monitorização e avaliação do processo de supervisão de doutoramentos na Universidade Nova de Lisboa

Isabel Ribau; Mariana Gaio Alves

Sala: 20-21

Coordenação: Rosa Serradas Duarte

002: A Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA): do conhecimento dos professores às práticas educativas no 1.º Ciclo do Ensino Básico

Lúis Oliveira; Marcelino Pereira; Ana Serrano; Teresa Medeiros

041: Intervenção Precoce: Um estudo quantitativo com famílias de Portugal continental.

Carina Sofia Correia Leite; Ana Paula Silva Pereira

103: Relationship between families' empowerment and quality of early intervention services

Rosa Fernandez Valero; Ana Maria Serrano; Margarita Cañadas Perez; Robert Alexander McWilliam

091: Os Processos e Dispositivos de Avaliação da Iniciativa BTSF: contributo para a melhoria das práticas e das políticas

Regina Lencastre; Amélia Lopes; João Caramelo

10:30-11:00

Pausa

11:00-12:00

Sessão de Posters II

Átrio poente (Instituto de Educação)

Coordenação G5: Graça Simões Carvalho

010: Integração da Bioinformática nos Currículos do Ensino Básico e Secundário

Ana Martins; Leonor Lencastre

096: Práticas pedagógicas de professores em contextos integrados de educação: o caso das visitas de estudo a museus de ciência

Vanessa Martins de Souza; Vitor Hugo da Rosa Bonifácio; Ana V. Rodrigues

133: Promoção da educação para a saúde em diabetes no contexto escolar: orientação do autocuidado e condições crônicas

Ronaldo Silva; Rosana Salvi; Heloisa Torres; Graça Simões Carvalho

130: Processo formativo de professores de Ciências da natureza: educação em saúde mediada pelo cinema

Eliane Gonçalves dos Santos; M. Cristina Pansera de Araújo; Graça Simões Carvalho

Coordenação G6: Ana Paula Pereira

017: O papel das Unidades de Ensino Estruturado na inclusão de alunos com Perturbação do Espectro do Autismo: Perceção de pais e de profissionais

Sandra Daniela Barbosa; Ana Paula Pereira

029: O conhecimento metalinguístico e a compreensão da leitura nos alunos surdos do ensino básico

Anabela Marcelo; Margarida Alves Martins

072: Educação Especial: quando qualidade quer dizer inclusão – Estudo de caso num agrupamento de escolas

Joaquim Brigas; Maria Branco

099: Avaliação da participação comunicativa em crianças com Perturbação da Comunicação entre os 6 e os 12 anos nos seus contextos de vida.

Diana Costa; Anabela Cruz-Santos

11:00-12:00 *Sessão de Posters II (Cont.)*

Coordenação G7: Maria de Lourdes Dionísio

090: O estudo de aula numa pesquisa de formação continuada de professores do 4º ano do ensino fundamental

Grace Zaggia Utimura; Edda Curi; João Pedro da Ponte

076: Formação inicial de professores do Ensino Básico com orientação CTS/PC em contextos reais de Ciência e Tecnologia

Mónica Seabra; Rui Vieira

082: Direito à Educação Básica em Brasília: a compreensão e atuação de diferentes atores em sua efetivação e exigibilidade

Luciana Cordeiro Limeira

081: As Misericórdias na assistência e na educação da infância: a Santa Casa de Misericórdia de Lisboa e a Misericórdia de Cuiabá

Thais Moraes; Justino Magalhães

12:00: 13:00 *Auditório Multimédia – Instituto de Educação*

Conferência Plenária II

Isabel Huet - Universidade de Kingston, UK

Internacionalização da investigação em educação: um percurso de 17 anos

13:00 *Sessão de Encerramento*